СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ”
4023, гр. Пловдив, ЖК „Тракия“, ул. „Съединение“ № 53
www.sofrony.net, e-mail: info-1690644@edu.mon.bg, +35932682690
Иновативно училище

УТВЪРЖДАВАМ:

РОСТИСЛАВ КОПРИНКОВ

Директор на СУ „Св. Софроний Врачански“

гр. Пловдив

СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I ДО III КЛАС В СУ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ – ГР. ПЛОВДИВ

ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

1. Оценяването I-III клас е с качествени показатели, съответстващи със символите в елетронния дневник в Школо:

   - ✓ Тъжно човече - червено (слаб)
   - ✓ Човече - оранжево (среден)
   - ✓ Усмивка - жълто (добър)
   - ✓ Сърце - синьо (много добър)
   - ✓ Звезда - зелено (отличен)

2. Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

   1. отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

   2. много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. слаб – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

Настоящата система е приета на педагогически съвет с протокол № 11/10.09.2026 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-……/ 15.09.2026 г.